

**УТВЕРЖДАЮ**  
*Председатель Смоленского областного отделения  
Общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов»*

\_\_\_\_\_ *А.И.Пиджаков*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ  
КАТЕГОРИИ "DE"**

Подготовил: Директор автошколы СО ВОА И.А.Братикина \_\_\_\_\_

г.Смоленск

2014 г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "DE" разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N , ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969).

Рабочий учебный план содержит перечень учебных предметов специального цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "DE" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "DE";

"Вождение транспортных средств категории "DE" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Рабочей программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

## II. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов			
	Всего	В том числе		
Теоретические занятия		Практические занятия	Промежуточная аттестация	
<b><i>Учебные предметы специального цикла</i></b>				
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "DE" как объектов управления.	6,5	3	3	0,5
Основы управления транспортными средствами категории "DE".	6	3	3	-
Вождение транспортных средств категории "DE" *	32,5	-	32	0,5
<b><i>Квалификационный экзамен</i></b>				
Квалификационный экзамен	4	2	2	-
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>1</b>

\* Вождение проводится вне сетки учебного времени.

### III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

#### 3.1. Специальный цикл Рабочей программы.

##### 3.1.1. Учебный предмет

##### "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "DE" как объектов управления".

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<i>Устройство транспортных средств</i>			
Общее устройство прицепов	2	2	-
<i>Техническое обслуживание</i>			
Техническое обслуживание прицепов	1	1	-
Подготовка автопоезда к движению *	3	-	3
<i>Зачет</i>	<i>0,5</i>		
<b>Итого</b>	<b>6,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\* Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

##### 3.1.1.1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O2, O3; общее устройство прицепа; виды подвесок, применяемых на прицепах; назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

##### 3.1.1.2. Техническое обслуживание.

Техническое обслуживание прицепов и тягово-сцепных устройств: виды и периодичность технического обслуживания прицепов; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов; подготовка прицепа к техническому осмотру.

Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки; проверка люфта между узлом сцепки и сцепным шаром; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей); проверка работы приборов световой сигнализации прицепа.

### 3.1.2. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "DE".

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях	3	2	1
Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях	3	1	2
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: силы, действующие на автопоезд; расположение центра тяжести сочлененного автобуса, автобуса с прицепом; влияние размещения и крепления груза; сцепление колес с дорогой; торможение автопоезда; остановочный и тормозной путь, замедление движения; инерция автопоезда; силы, действующие на автопоезд при криволинейном движении; устойчивость и управляемость автопоезда; особенности движения автопоезда при совершении поворотов и движении задним ходом; возможность опрокидывания автопоезда; понятие о заносе; причины, вызывающие боковой занос и складывание автопоезда; понятие о проходимости автопоезда; причины возникновения поперечных и продольных колебаний прицепа во время движения автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение "складывания" автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот; приемы управления автопоездом на скользкой дороге (начало движения, торможение, вывод из заноса, соблюдение безопасной дистанции и интервала); управление автопоездами на заснеженных дорогах в городских и загородных условиях; особенности управления автопоездами в темное время суток; влияние габаритов автопоездов при изменении направления движения; изменение тормозного усилия автопоезда, стоящего на стояночном тормозе при нагруженном прицепе; необходимость использования противооткатных упоров; движение по колеям, дороге с неровным поперечным профилем; необходимость учета углов взаимных перемещений тягача и прицепа; снижение проходимости автопоезда вследствие большого сопротивления качению; возможность использования большей инерции автопоезда для преодоления коротких участков с большим сопротивлением качению; необходимость плавного начала движения и

остановки, особенно в условиях пониженного сцепления колес с дорогой; подготовка автопоезда для работы на горных дорогах; возможность заносов во время движения и торможения, при маневрировании; складывание сочлененного автобуса, автобуса с прицепом; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости автопоезда; действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса; действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади; действия водителя при отказе рабочего тормоза и разрыве шины в движении; действия водителя при падении автопоезда в воду. Решение ситуационных задач

### 3.1.3. "Вождение транспортных средств категории "DE".

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<b><i>Первоначальное обучение вождению</i></b>	
Приемы управления автопоездом	4
Управление автопоездом в ограниченных проездах	8
<i>Зачет</i>	<i>0,5</i>
<b><i>Обучение вождению в условиях дорожного движения</i></b>	
Вождение по учебным маршрутам *	20
<b>Итого</b>	<b>32,5</b>

\* Для выполнения задания Автошколой СО ВОА, разработаны маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

#### 3.1.3.1. Первоначальное обучение вождению.

Приемы управления автопоездом: подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.

Управление автопоездом в ограниченных проездах: повороты налево и направо на 90 градусов при ограниченной ширине полосы движения (при движении вперед); начало движения задним ходом, въезд в "габаритный коридор" с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в "габаритном коридоре", подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из "габаритного коридора" передним ходом в сторону, противоположную въезду в "габаритный коридор", остановка, начало движения задним

ходом; проезд перекрестка и железнодорожного переезда; развороты без применения и с применением заднего хода; начало движения задним ходом, движение по прямой в "габаритном коридоре" задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в "габаритном коридоре" передним ходом, остановка.

#### 3.1.3.2. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

#### **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении составом транспортных средств;

выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.



## V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. **Организационно-педагогические условия** реализации Рабочей программы должны обеспечивать реализацию Рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в 1 оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы 10 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}};$$

$$\frac{12,5ч \times 4 \text{ группы}}{0,75 \times 117ч (3ч \times 52 \text{ воскресных дня в году})} = 1 \text{ кабинет}$$

где  $\Pi$  - число необходимых помещений;

$P_{гр}$  - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

$n$  - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$  - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытой площадке

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых Автошколой СО ВОА.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории. Транспортное средство, используемое для обучения вождению, соответствует материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Рабочей программы.

## 5.2. Педагогические работники:

- 1 преподаватель по предметам «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "DE" как объектов управления. Основы управления транспортными средствами категории "DE".

- 1 инструктор производственного обучения вождению.

5.3. Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

## 5.4. Материально-технические условия реализации Рабочей программы.

Учебные транспортные средства категории "DE" представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке, и прицепами категории О2, О3, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1;$$

$$\frac{32,5 \text{ ч} \times 20 \text{ человек}}{7,2 \times 24,5 \times 12} + 1 = 2 \text{ транспортных средства}$$

где  $N_{тс}$  - количество автотранспортных средств;

$T$  - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

$K$  - количество обучающихся в год;

$t$  - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению

оборудовано дополнительными педалями привода сцепления и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

## Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
<i>Учебно-наглядные пособия *</i>		
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "DE" как объектов управления		
Классификация прицепов	шт.	1
Общее устройство прицепа категории O2, O3	шт.	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт.	1
Устройство рабочей тормозной системы прицепа	шт.	1
Электрооборудование прицепа	шт.	1
Устройство узла сцепки	шт.	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	шт.	1
Основы управления транспортными средствами категории "DE"		
Управление автопоездом при прохождении поворотов	шт.	1
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	шт.	1
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	шт.	1
Управление автопоездом при движении задним ходом	шт.	1
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	шт.	1
Причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении	шт.	1
Причины возникновения заноса и сноса прицепа	шт.	1
Особенности управления автопоездом в горной местности	шт.	1
Типичные опасные ситуации	шт.	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	1
<i>Информационные материалы</i>		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "DE"	шт.	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "DE", согласованная с Госавтоинспекцией	шт.	1
Учебный план	шт.	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт.	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"		

\* Учебно-наглядные пособия представлены в виде мультимедийных слайдов.

**Участки закрытой площадки** для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой, имеют ровное и однородное асфальтовое покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование.

Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки 11% включительно.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляют не менее 0,32 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения" <1>, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

-----  
<1> Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Поперечный уклон участков закрытой площадки, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады) не более 100‰.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

Имеется съемное оборудование для имитации пешеходного перехода и нерегулируемого перекрестка, применяются конуса разметочные, стойки разметочные, вехи стержневые.

Условия реализации Рабочей программы составляют требования к учебно-материальной базе автошколы.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования размещена на официальном сайте автошколы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: [www.voa-67.ru](http://www.voa-67.ru).

## VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции Автошколы СО ВОА.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений <1>.

-----  
<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "DE" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "DE".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем Автошколы СО ВОА.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "DE" на закрытой площадке. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "DE" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.

-----  
<1> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются Автошколой СО ВОА на бумажных носителях.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочей программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "DE", утвержденной в установленном порядке;
- программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "DE", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем Автошколы СО ВОА;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем Автошколы СО ВОА;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем Автошколы СО ВОА.